	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-15 Версия 1 Дата 28.08.2015 стр.1
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

Принято на общем
 собрании трудового
 коллектива протокол
 от «28» августа 2015г.
 №1

Утверждено:
 Директор
 приказ МКОУ Чулымский
 лицей от «28» августа 2015г.
 № 177/1



Согласовано:
 Председатель профсоюзной
 первичной организации
 протокол от «27» августа 2015г.
 № 1

**Положение о системе оплаты труда работников
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения
 Чулымский лицей**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе оплаты труда работников
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Чулымский лицей

(наименование учреждения)

(далее - Положение) разработано в целях сохранения отраслевых особенностей, связанных с условиями оплаты труда, применяемыми при исчислении заработной платы работников, и определяет порядок формирования и расходования фонда оплаты труда, систему и условия оплаты труда работников.

1.2. Система оплаты труда работников учреждения устанавливается с учетом:

единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;


государственных гарантий по оплате труда;

перечня видов выплат компенсационного характера;

перечня видов выплат стимулирующего характера;

Положения об отраслевых системах оплаты труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений Новосибирской области, утвержденного постановлением Губернатора Новосибирской области от 28.01.2008 № 20 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений Новосибирской области»;

Постановления Губернатора Новосибирской области от 31.08.2007 № 341 «О порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда работников образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», в зависимости от стоимости образовательного часа в учреждении, в соответствии с разделом IV настоящего Положения;

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.2
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

Областного отраслевого соглашения по государственным учреждениям Новосибирской области, подведомственным Министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на 2014-2016гг. (далее-ООС Минобр НСО);

Районного отраслевого соглашения по муниципальным учреждениям Чулымского района Новосибирской области, подведомственным управлению образования администрации Чулымского района на 2014-2016 годы;

Единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;

мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

1.3. Оплата труда работников учреждения включает:

➤ оклад (должностной оклад) - фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных обязанностей) определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат;

➤ выплат компенсационного и стимулирующего характера;

➤ выплат из специальной части фонда оплаты труда (для учителей);


➤ районного коэффициента.

1.4. Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается.

1.5. Месячная заработная плата работников, отработавших за этот период норму рабочего времени и качественно выполнивших трудовые обязанности, не может быть ниже размера минимальной заработной платы, установленной в региональном соглашении о минимальной заработной плате в Новосибирской области.

1.6. Выплата заработной платы осуществляется два раза в месяц в денежной форме (рублях) 16 числа текущего месяца и 02 числа месяца, следующего за расчетным, путем перечисления на счет работника в банке «Левобережный».

1.7. При выплате заработной платы 02 числа работнику выдается на руки расчетный листок с составными частями заработной платы за соответствующий период, размерами и основаниями начислений и удержаний, а также общей денежной сумме, подлежащей выплате. Расчетный листок утверждается руководителем образовательного учреждения по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. Форма расчетного листа приведена в *приложении №12* настоящего Положения.

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.3
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

1.8. Руководитель осуществляет полный контроль за исчислением заработной платы работников, а за организацию ее начисления и выплаты ответственность несет главный бухгалтер МКОУ Чулымский лицей.

1.9. До заключения трудового договора работник должен быть ознакомлен под подпись с настоящим Положением.

II. Формирование фонда оплаты труда учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах утвержденного объема финансовых средств на текущий финансовый год из двух источников:

- ✓ субвенции на оплату труда педагогического, административного и учебно-вспомогательного персонала МКОУ Чулымский лицей для реализации общеобразовательных программ;

- ✓ муниципального бюджета на оплату труда работников МКОУ Чулымский лицей, не связанных с учебным процессом; работников структурного подразделения МКОУ Чулымский лицей – Службы комплексного психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения образования Чулымского района.


Объем субвенции на оплату труда для реализации общеобразовательных программ определяется с учетом:

- размера региональных нормативов финансового обеспечения, утвержденных в установленном порядке Правительством Новосибирской области, и уменьшенных на сумму средств для приобретения учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

- количества обучающихся в учреждении;
- поправочных коэффициентов, используемых при расчете объемов финансирования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Чулымский лицей, применяемые к фонду оплаты труда, рассчитанному по нормативам финансового обеспечения и учитывающих:

- ✓ особенности деятельности образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

- ✓ индивидуальные особенности деятельности образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, применяемые к фонду оплаты труда (для муниципальных районов и городских округов для выравнивания бюджетной обеспеченности).

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.4
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

2.2. Фонд оплаты труда работников учреждения формируется на календарный год и подлежит корректировке, в том числе при изменении нормативов финансового обеспечения и (или) изменения численности обучающихся.

III. Структура фонда оплаты труда

3.1. Фонд оплаты труда учреждения состоит:

$$\text{ФОТ} = \text{ФОТ}_{\text{суб}} + \text{ФОТ}_{\text{м}}, \text{ где}$$

$\text{ФОТ}_{\text{суб}}$ – фонд оплаты труда, финансируемого из средств субвенции;

$\text{ФОТ}_{\text{м}}$ – фонд оплаты труда, финансируемого из средств муниципального бюджета.

3.2. Фонд оплаты труда, финансируемого из средств субвенции состоит из базовой части и стимулирующей части:

$$\text{ФОТ}_{\text{суб}} = \text{ФОТ}_{\text{б суб}} + \text{ФОТ}_{\text{ст суб}} + \text{ФОТ}_{\text{ст суб р}}, \text{ где}$$

$\text{ФОТ}_{\text{суб}}$ – фонд оплаты труда, финансируемого из средств субвенции;

$\text{ФОТ}_{\text{ст суб}}$ – часть фонда оплаты труда, направляемая на стимулирование работников;

$\text{ФОТ}_{\text{ст р}}$ – часть фонда оплаты труда, направляемая на стимулирование руководителя;

$\text{ФОТ}_{\text{б суб}}$ – базовый фонд оплаты труда для оплаты гарантированной части заработной платы (оклад, выплаты компенсационного характера за выполнение основной работы, входящей в круг должностных обязанностей) работникам учреждения :

$$\text{ФОТ}_{\text{б суб}} = \text{К буч} + \text{ФОТ}_{\text{б др пед}} + \text{ФОТ}_{\text{б ауп}} + \text{ФОТ}_{\text{б увп}}, \text{ где:}$$

К буч – базовая часть фонда оплаты труда учителей;


$\text{ФОТ}_{\text{б др пед}}$ – базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников за исключением учителей (воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ и др.),

$\text{ФОТ}_{\text{б ауп}}$ – базовая часть фонда оплаты труда административно-управленческого персонала (директор, заместители директора по УВР (ВР));

$\text{ФОТ}_{\text{б увп}}$ – базовая часть фонда оплаты труда учебно-вспомогательный персонал (вожатый, секретарь учебной части, диспетчер образовательного учреждения), а также связанного с учебным процессом (программист и др.).

При этом оптимальный размер базовой части фонда оплаты труда за исключением учителей составляет 30 процентов.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда учителей состоит из основной и специальной части:

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.5
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

$\text{ФОТ}_{буч} = \text{ФОТ}_{оуч} + \text{ФОТ}_{спуч}$, где:

$\text{ФОТ}_{буч}$ – базовая часть фонда оплаты труда учителей;

$\text{ФОТ}_{оуч}$ – основная базовая часть фонда оплаты труда учителей;

$\text{ФОТ}_{спуч}$ – специальная базовая часть фонда оплаты труда учителей;

Основная часть фонда оплаты труда предназначена для выплаты заработной платы учителей за ведение учебных часов.

Специальная часть фонда оплаты труда включает в себя выплаты за выполнение работы, непосредственно связанной с образовательным процессом, не входящей в аудиторную нагрузку, а также компенсационные выплаты, определенные в пункте 6.1 раздела VI настоящего Положения.

3.4. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, направляемой на стимулирование руководителей $\text{ФОТ}_{ст р}$ устанавливается до 3% нормативными документами на региональном уровне. При этом денежные средства фонда оплаты труда, выделяемые на стимулирование руководителей и не использованные в течение финансового года, направляются на стимулирование педагогических работников данного учреждения.

3.5. Фонд оплаты труда, финансируемого из средств муниципального бюджета состоит из базовой части и стимулирующей части:

$\text{ФОТ}_м = \text{ФОТ}_{б м} + \text{ФОТ}_{ст м}$, где

$\text{ФОТ}_м$ – фонд оплаты труда, финансируемого из средств муниципального бюджета;

✓ $\text{ФОТ}_{б м}$ – базовый фонд оплаты труда для оплаты гарантированной части заработной платы (оклад, выплаты компенсационного характера за выполнение основной работы, входящей в круг должностных обязанностей) работникам учреждения, согласно утвержденному штатному расписанию из числа:

- другого персонала (заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, руководитель структурного подразделения);


- младшего – обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, дворник, гардеробщик, сторож и др.);

- иного персонала (работники столовой, бухгалтерии и др.), согласно утвержденному штатному расписанию;

✓ $\text{ФОТ}_{ст м}$ – часть фонда оплаты труда, направляемая на стимулирование работников.

3.6. Формирование и утверждение штатного расписания директором МКОУ Чулымский лицей производится в пределах базовой части фонда оплаты труда.

3.7. Структурное соотношение составляющих частей в общем фонде оплаты труда утверждается приложением №1 к настоящему Положению.

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.6
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

IV. Определение размеров должностных окладов работникам

4.1. Размеры должностных окладов в штатном расписании учреждения определяются на основании:

➤ Районного отраслевого соглашения по муниципальным учреждениям Чулымского района Новосибирской области, подведомственным управлению образования администрации Чулымского района на 2014-2016 годы:

- административно-управленческому персоналу,
- педагогическим работникам (за исключением учителей),
- специалистам других отраслей, работающим в учреждении,
- учебно-вспомогательному персоналу.

➤ Постановления Главы Чулымского района от 27.02.2008 № 94 «Об утверждении размеров должностных окладов по общеотраслевым должностям служащих, окладов по общеотраслевым профессиям рабочих, по высококвалифицированным профессиям рабочих, занятых на важных и ответственных работах и особо важных и особо ответственных работах» (с учетом изменений):


- рабочим общеотраслевых профессий,
- высококвалифицированным профессиям рабочих, занятых на важных и ответственных работах и особо важных и особо ответственных работах.

4.2. Размеры окладов учителям определяются в соответствии с разделом V настоящего Положения.

4.3. Размеры должностных окладов устанавливаются в индивидуальном трудовом договоре с работником в соответствии со штатным расписанием, утверждаемым директором МКОУ Чулымский лицей.

4.4. Изменение размеров окладов, должностных окладов, ставок заработной платы, установление доплат, надбавок к окладам, должностным окладам, ставкам заработной платы работнику производится:

- при получении образования или восстановлении документов об образовании - со дня представления соответствующего документа;
- при присвоении квалификационной категории - со дня вынесения решения аттестационной комиссией;
- при присвоении почетного звания, награждения ведомственными знаками отличия - со дня присвоения, награждения;

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.7
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

- при присуждении ученой степени кандидата наук – со дня вынесения решения Высшей аттестационной комиссией о выдаче диплома кандидата наук;
- при присуждении ученой степени доктора наук – с даты принятия решения о присуждении ученой степени доктора наук Высшей аттестационной комиссией.

При наступлении у работника права на изменение размеров оплаты в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности выплата заработной платы (исходя из более высокого размера) производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности.

4.5. Размеры должностных окладов работников изменяются при повышении и (или) индексации должностных окладов отрасли, а для учителей в т.ч. и при изменении нормативов финансового обеспечения.

4.6. При изменении размера должностного оклада (оклада) работнику с ним заключается дополнительное соглашение к трудовому договору.

V. Формирование оклада (ставки) заработной платы учителя

5.1. Стоимость образовательного часа рассчитывается по формуле:

$$\text{ФОТ}_{\text{оч}} \times 245$$

$$\text{Оч}_{\text{уч}} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{оч}} \times 245}{\text{В} \times 365}, \text{ где}$$

$$\text{В} \times 365$$

Оч_{уч} - стоимость образовательного часа учителя;


ФОТ_{оч} - основная часть фонда оплаты труда учителей;

В - число занятий (уроков) по учебному плану (аудиторная нагрузка) с учетом деления классов на подгруппы (иностранные языки, технология, информатика), индивидуального обучения на дому. Аудиторная нагрузка включает в себя учебную нагрузку, факультативы и элективные курсы, в соответствии с учебным планом;

245 - максимальное число дней обучения в учебном году;

365 - минимальное число дней в календарном году.

5.2. Размер оклада (ставки заработной платы) учителя, устанавливаются в соответствии с Постановлением Губернатора Новосибирской области от 31.08.2007 № 341, из расчета стоимости образовательного часа, нормы учебной нагрузки в неделю (18час.), среднегодового количества недель в месяц 4,35 (365/12/7=4,35) и коэффициента за квалификационную категорию (за I квалификационную категорию - 1,1, за высшую квалификационную категорию - 1,2). При этом размер оклада, устанавливаемый в трудовом договоре учителю

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.8
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

с 18 часовой учебной нагрузкой в неделю, без квалификационной категории должен быть не менее размера должностного оклада преподавателя второй квалификационной категории.

5.3. Расчет оклада (ставки) в месяц учителя производится по формуле:

$Окуч = Очуч \times Нч \times Кнед \times Ккв$, где

Окуч – оклад (ставка) учителя в месяц;

Очуч – стоимость образовательного часа учителя;

Нч - норма часов педагогической работы за ставку заработной платы учителя – 18 часов в неделю, установленная приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

Кнед – среднегодовое количество недель, которое устанавливается в размере 4,4 ($365/12/7 = 4,35$);

Ккв – коэффициент, учитывающий наличие квалификационной категории учителя: первой – 1,1, высшей – 1,2.

5.4. На 1 сентября приказом руководителя утверждается тарификационный список педагогического персонала на учебный год, форма которого в *приложении № 2* к настоящему Положению.


VI. Порядок и условия компенсационных выплат (доплат)

6.1. Виды выплат компенсационного характера:

➤ за работу в ночное время с 22 часов до 6 часов – 35% от часовой ставки за каждый час работы в ночное время;

➤ за совмещение профессий (должностей), т.е. выполнение наряду с основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии, увеличение объема работы, расширение зон обслуживания, выполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы в течение рабочего дня, в соответствии с дополнительным соглашением к трудовому договору;

➤ за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, оплата – в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки сверх оклада, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки за день или час работы сверх оклада, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени (по желанию работника вместо повышенной оплаты ему может быть предоставлен день отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно);

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.9
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

➤ за сверхурочную работа оплата производится за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере за каждый час работы (по желанию работника вместо повышенной оплаты ему может быть предоставлен день отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно);

➤ оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливается в повышенном размере. Конкретные размеры повышенной оплаты устанавливаются по результатам специальной оценки условий труда:

Класс условий труда (вредный) 3.1. - 4%,

Класс условий труда (вредный) 3.2. - 6%,

Класс условий труда (вредный) 3.3. - 8%,

Класс условий труда (вредный) 3.4. - 10%,


Класс условий труда (опасный) 4 - 12%.

До получения результатов специальной оценки условий труда за работниками сохраняется право на указанную доплату, поскольку условия труда работников не изменились.

Размер доплаты работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, установленной по результатам проведенной аттестации рабочих мест по условиям труда, сохраняется до истечения срока действия имеющихся результатов аттестации рабочих мест по условиям труда, за исключением случаев проведения внеплановой специальной оценки условий труда или принятия руководителем учреждения решения о проведении специальной оценки условий труда;

➤ за особенности деятельности общеобразовательного учреждения (лицей) и отдельных категорий работников, в соответствии с перечнем, установленным в районном отраслевом соглашении по муниципальным учреждениям Чулымского района Новосибирской области, подведомственным управлению образования администрации Чулымского района на 2014-2016 годы;

Наименование учреждения и его подразделений, видов работ	Наименование должностей	Размер доплаты, в % к должностному окладу (окладу)
Обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологии	педагогические работники	15-20
Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	педагогические работники	15-20
Лицей	педагогические	15

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.10
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

Наименование учреждения и его подразделений, видов работ	Наименование должностей	Размер доплаты, в % к должностному окладу (окладу)
	работники	
Индивидуальное обучение на дому	педагогические работники	20
Психолого-педагогические и медико-педагогические комиссии, логопедические пункты	специалисты	20

При наличии двух и более особенностей деятельности учреждения или работников доплаты к должностному окладу (окладу) работника осуществляются за каждую из них.


6.2. Выплаты компенсационного характера работникам производятся ежемесячно за фактическую работу в условиях, определенных в пункте 6.1. данного раздела.

6.3. Виды и размеры компенсационных выплат устанавливаются в трудовых договорах работников.

VII. Условия и размеры выплат, осуществляемых из специальной части фонда оплаты труда

7.1. Специальная часть фонда оплаты труда учителей, включает следующие виды выплат:

- за сложность обучения предмету;
- выплаты за выполнение работ, не входящих в должностные обязанности учителя:
 - методическая работа;
 - классное руководство;
 - заведование кабинетами;
 - проверка тетрадей;
- за выполнение работы, непосредственно связанной с образовательным процессом, не входящей в аудиторную нагрузку:
 - кружковую работу;
 - индивидуальную работу с одаренными и отстающими учащимися;
 - за организацию и проведение олимпиад;
 - за организацию и проведение соревнований;
 - за педагогическую деятельность в рамках реализации инновационных программ школы;
 - другую деятельность;
- выплаты компенсационного характера, в соответствии с перечнем установленным разделом VI настоящего Положения.

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.11
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

7.2. Размеры выплат установлено в *приложении №3* к настоящему Положению.

7.3. Выплаты из специальной части работникам устанавливаются в тарификационном списке педагогического персонала, утвержденном на 1 сентября приказом руководителя.

7.4. При наличии причин и оснований в течение учебного года руководитель может изменить размер выплат из специальной части работнику, письменно уведомив работника не позднее, чем за два месяца с указанием причин и оснований изменений.

VIII. Оплата труда работникам на условиях совместительства

8.1. Оплата труда работникам, занятым по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ и (или) учебной нагрузки.

8.2. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам, принятым на условия внешнего или внутреннего совместительства производятся на условиях и в порядке, установленных настоящим Положением.

8.3. Другие гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашением, локальными нормативными актами, предоставляются лицам, работающим по совместительству, в полном объеме.

IX. Порядок установления стимулирующих выплат

9.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитие творческой активности и инициативы.

9.2. Виды выплат:


➤ надбавки постоянного характера: за почетные звания, нагрудные знаки, ученую степень, почетную грамоту отраслевых Министерств РФ, молодым специалистам в течение трех лет работы;

➤ за качественные показатели деятельности:

- за определенный период (год, полугодие, квартал, месяц) по утвержденным критериям для категорий персонала;

➤ единовременное пособие молодому специалисту в размере действующего прожиточного минимума трудоспособного населения, при одновременном соблюдении им следующих условий:

✓ окончил высшее или среднее специальное учебное заведение,

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.12
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

- ✓ заключил трудовой договор с образовательным учреждением,
- ✓ срок трудового договора составляет не менее трех лет.

9.3. При определении стимулирующих выплат работникам учреждения, финансируемых из средств **субвенции**, учитывается следующее распределение стимулирующего фонда оплаты труда между категориями персонала:

$\text{ФОТ}_{ст\ суб.} = \text{ФОТ}_{ст\ пед} + \text{ФОТ}_{ст\ увп} + \text{ФОТ}_{ст\ ауп}$, где:

$\text{ФОТ}_{ст\ суб.}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда работников, финансируемых из средств субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ;

$\text{ФОТ}_{ст\ пед}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда для выплат педагогическому персоналу (учитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ);

$\text{ФОТ}_{ст\ увп}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда для выплат учебно-вспомогательного персонала (вожатый, секретарь учебной части, диспетчер образовательного учреждения, программист, библиотекарь);

$\text{ФОТ}_{ст\ ауп}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда для выплат работникам из числа административно-управленческого персонала, связанного с учебным процессом (директор, заместители директора по УВР (ВР).

9.4. При установлении стимулирующих выплат педагогическому персоналу учитывается следующее распределение стимулирующего фонда:

$\text{ФОТ}_{ст\ пед} = \text{ФОТ}_{пед\ пост} + \text{ФОТ}_{пед\ дл}$, где:

$\text{ФОТ}_{ст\ пед}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала;

$\text{ФОТ}_{пед\ пост}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда для надбавок постоянного характера по установленному перечню, согласно приложению №4;


$\text{ФОТ}_{пед\ дл}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда для установления надбавок педагогическому персоналу на определенный период (квартал, полугодие, учебный год) по установленным критериям.

9.5. При установлении стимулирующих выплат работникам, оплата труда которых осуществляется из средств **муниципального** бюджета учитывается следующее распределение стимулирующего фонда:

$\text{ФОТ}_{ст\ м} = \text{ФОТ}_{ст\ др.} + \text{ФОТ}_{ст\ моп} + \text{ФОТ}_{ст\ ин}$, где:

$\text{ФОТ}_{ст\ м}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда работников, финансируемых из муниципального бюджета;

$\text{ФОТ}_{ст\ др.}$ – стимулирующая часть фонда оплаты труда для выплат работникам (заместитель по АХР, главный бухгалтер).

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.13
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

ФОТ_{ст моп} – стимулирующая часть фонда оплаты труда младшего обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, дворник, гардеробщик, сторож и др.);

ФОТ_{ст ин} – стимулирующая часть фонда оплаты труда иных работников (повар, мойщик посуды, работники бухгалтерии и др.).

9.6. Соотношение составляющих частей стимулирующего фонда учреждения утверждено в приложении № 4 к настоящему Положению.

ФОТ_{син} – стимулирующая часть фонда оплаты труда иных работников.

9.7. Распределение стимулирующих выплат за качественные показатели деятельности осуществляется экспертной комиссией по установлению стимулирующих выплат работникам, которая организует работу в соответствии с разделом XII настоящего Положения.

9.8. Стимулирующие выплаты распределяются экспертной комиссией в соответствии с утвержденными качественными критериями деятельности учреждения и работника, и утверждаются приказом директора.

9.9. Стимулирующие выплаты работникам за качественные показатели деятельности определяются по балльной системе в соответствии с утвержденными критериями:


- педагогическому персоналу – приложение №6;
- административно-управленческому персоналу – приложение №7;
- учебно-вспомогательному персоналу – приложение №8;
- младшему обслуживающему персоналу – приложение №9;
- иным работникам – приложение №10.

9.10. В экспертную комиссию на основе самоанализа результатов прошедшего периода в соответствии с критериями (приложение №11) работниками учреждения представляется информация за своей подписью в срок до 20 числа текущего месяца, периода (за I-ое – 20 декабря, II-ое полугодие – 20 августа).

9.11. Экспертная комиссия устанавливает стимулирующие выплаты дифференцированно в зависимости от результата, по принципу за каждый критерий - определенное количество баллов, затем количество баллов суммируется и делится на количество критериев, таким образом выводится средний балл по каждому работнику.

9.12. Размер соответствующей части стимулирующего ФОТ делится на полученную сумму средних баллов по каждой категории персонала. В результате получается стоимость балла (в рублях) по каждой категории персонала.

9.13. Стоимость балла умножается на сумму среднего балла каждого работника из соответствующей категории персонала. В результате получается

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.14
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

сумма стимулирующих выплат в денежном эквиваленте, подлежащих ежемесячной выплате каждому работнику за установленный период.

9.14. Экспертная комиссия оформляет решение в виде протокола по распределению стимулирующих выплат работникам.

9.15. На основании решения экспертной комиссии директором МКОУ Чулымский лицей издается приказ, который является основанием для начисления стимулирующих выплат работникам учреждения.

Х. Порядок и условия оплаты руководителя, заместителей и главного бухгалтера

10.1. Заработная плата руководителя устанавливается учредителем в трудовом договоре с учетом порядка отнесения учреждений к группам по оплате труда.

10.2. Стимулирующие выплаты директору МКОУ Чулымский лицей устанавливаются учредителем по результатам труда в зависимости от качественных показателей деятельности учреждения, и выплачиваются из расчёта не более 3% фонда оплаты труда учреждения, направленной на стимулирование руководителя учреждения.


10.3. Должностные оклады заместителям руководителя и главному бухгалтеру устанавливаются на 10%-30% ниже должностного оклада руководителя.

10.4. Стимулирующие выплаты заместителям руководителя и главному бухгалтеру определяются по утвержденным критериям в размере, не превышающем 80% предельного расчетного размера средств, направленных на выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения.

ХІ. Порядок и условия применения часовой оплаты труда

11.1. Часовая оплата в учреждении устанавливается в соответствии с постановлением главы Чулымского района от 05.03.2013 № 253 «О минимальной часовой оплате труда» отдельным низкооплачиваемым работникам при качественном выполнении установленного объема работ только за меньшую продолжительность рабочего времени, составляющую не более половины рабочего времени.

11.2. Часовая оплата устанавливается по соглашению между работником и руководителем для следующих должностей (профессий): уборщик производственных и служебных помещений, дворник, гардеробщик, садовник,

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.15
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

грузчик, мойщик посуды, кухонный рабочий, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

11.3. Минимальная часовая оплата труда (заработная плата) устанавливается в размере 9030 рублей, исходя из установленной минимальной заработной платы в Новосибирской области и среднемесячного количества рабочих часов при 40-часовой рабочей неделе.

11.4. Размер часовой оплаты включает в себя оплату труда по окладу, стимулирующие выплаты и районный коэффициент.

11.5. Размер минимальной часовой оплаты труда применяется для рабочих профессий 1 разряда.

Для рабочих профессий второго и последующих разрядов размер часовой оплаты труда определяется исходя из размера минимальной часовой оплаты труда и следующих коэффициентов: 2 разряд - 1,04; 3 разряд - 1,09 и 4 разряд - 1,142.

11.6. Работнику, переведенному на часовую оплату труда, заработная плата устанавливается в зависимости от фактически отработанного времени, при условии выполнения установленных объема работ и качественных показателей деятельности.

11.7. С работником, которому устанавливается часовая оплата труда, заключается дополнительное соглашение к действующему трудовому договору.

XII. Требования к организации работы экспертной комиссии


12.1. В компетенцию экспертной комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МКОУ Чулымский лицей входит оценка материалов по самоанализу деятельности работников в соответствии с утвержденными критериями.

12.2. Экспертная комиссия состоит в количестве 7 человек. Состав комиссии состоит из представителей администрации, Кафедр, коллег и председателя первичной профсоюзной организации и утверждается приказом директора МКОУ Чулымский лицей.

12.3. Заседание экспертной комиссии производится не реже 1 раза в месяц.

12.4. Экспертная комиссия на заседании:

- выбирает председателя и секретаря комиссии;
- рассматривает материалы по самоанализу;
- заслушивает мнение руководителя учреждения (заместителей);
- принимает решение по установлению стимулирующих выплат работникам большинством голосов путем открытого голосования и присутствии не менее половины членов комиссии;

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.16
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

- осуществляет подсчет баллов и расчет стоимости балла по каждой категории персонала.

12.5. К протоколам прилагаются материалы по самоанализу.

12.6. Секретарь экспертной комиссии на основании всех материалов составляет итоговый оценочный лист всех работников в баллах, который размещается на информационном стенде для ознакомления работников.

12.7. В течение 7 дней после размещения оценочного листа на информационном стенде работник, несогласный с оценкой качества его профессиональной деятельности, вправе обратиться в экспертную комиссию с заявлением в письменном виде при наличии аргументированных доводов.

12.8. Экспертная комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника и предоставить исчерпывающий ответ. При обоснованности доводов вносятся изменения в итоговый оценочный лист с последующим размещением на информационном стенде.

12.9. Утвержденный оценочный лист оформляется протоколом.

В протоколе заседания экспертной комиссии указывается:

- наименование общеобразовательного учреждения;
- дата, место проведения заседания, порядковый номер заседания;
- число членов, установленное для комиссии, и число членов, присутствующих на заседании;
- вопрос повестки дня;
- краткая или полная запись выступления участника заседания;
- результаты голосования по каждому работнику с указанием количества баллов;
- подписи секретаря и членов экспертной комиссии.

12.10. Бухгалтер МКОУ Чулымский лицей:

предоставляет в экспертную комиссию аналитические материалы по ФОТ (установленный ФОТ, размер стимулирующего фонда по категориям работников и в разрезе постоянных выплат, остатка к распределению и т.д.); содействует при подсчете количества баллов и стоимости баллов.

12.11. На основании протокола директор МКОУ Чулымский лицей издает приказ о назначении стимулирующих выплат работникам МКОУ Чулымский лицей за качественные показатели.

ХIII. Заключительное положение

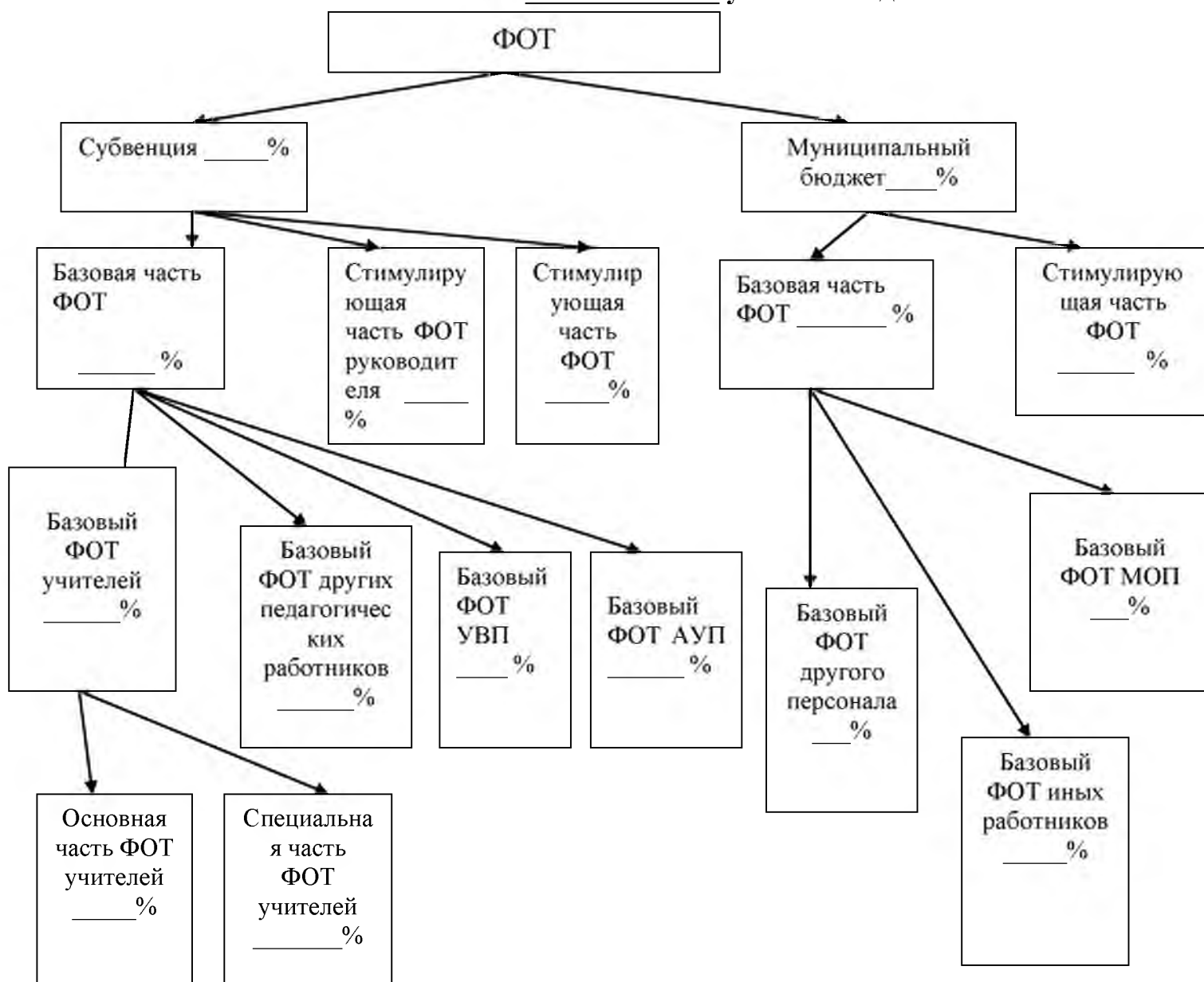
13.1. Районный коэффициент начисляется на все виды выплат, связанных с оплатой труда.


13.2. В случае необходимости изменений в системе оплаты труда, в указанное положение и (или) приложения к нему вносятся изменения приказом руководителя по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.



Приложение №1
к Положению о системе
оплаты труда работников
МКОУ Чулымский лицей

Структура фонда оплаты труда учреждения на _____ учебный год




	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.18
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

Приложение №2
к Положению о системе
оплаты труда работников
МКОУ Чулымский лицей

Тарификационный список педагогического персонала на «1» сентября «_____» года
стоимость часа

№ п/п	ФИО	должность	стаж	Квалификационная категория (К)	оклад* (стоимость часа* 18*4,35* коэф К)	Число часов в неделю			Оплата за часы в месяц (из расчета оклада)			Итого оплата за часы (10+11+12)	Компенсационные выплаты			Выплаты из специальной части**							итого начислено (13+16+28)	Районный коэффициент	Всего					
						1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		% (от оплаты)	кол-во часов	сумма	%	сумма	сумма	За сложность предмета	За классное руководство	За заведование кабинетом	За проверку тетрадей				За методическую работу	Другие выплаты	Итого (18+19+21+24+25+27)		
																													17	18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Итого:																														


Заместитель директора по УВР _____ Главный бухгалтер _____

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-15 Версия 1 Дата 28.08.2015 стр.19
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

Приложение №3
 к Положению о системе
 оплаты труда работников
 МКОУ Чулымский лицей

Размеры выплат из специальной части фонда оплаты труда

№ п.п.	Виды выплат и условия		Рекомендуемое значение	
			%	Размер, руб.
1.	За сложность предмета			
	1 группа сложности	углублённое изучение математики, информатики, физики, обществознания	<u>15%</u>	
	2 группа сложности	русский язык, литература, математика, начальные классы (1-ые классы)	<u>12%</u>	
	3 группа сложности	физика, химия, информатика, биология, начальные классы (2-ые – 4-ые классы)	<u>8%</u>	
	4 группа сложности	иностранный язык	<u>7%</u>	
	5	география, история, обществознание	<u>5%</u>	
	6 группа сложности	технология	<u>2%</u>	
2.	За руководство Кафедрой словесности, точных наук, Кафедрой начального образования, (соответствии с планом работы)			2000 рублей
	За руководство Кафедрой естественнонаучных дисциплин, Кафедрой воспитания (соответствии с планом работы)			1000 рублей
	За руководство Кафедрой образовательных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура» (соответствии с планом работы)			1000 рублей
	За руководство службы комплексного психолого-педагогического медико-социального и правового сопровождения			1000 рублей
3.	За организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (работу с одарёнными детьми)			2000 рублей
4.	За ведение довузовской подготовки			700 рублей
5.	За классное руководство			
	Педагогическим работникам за классное руководство за каждого ученика в месяц			60 рублей
6.	За заведование кабинетом			
	В соответствии с категорией кабинета по итогам аттестации (приказом руководителя создается комиссия)			
	первая категория			600 рублей
	вторая категория			300 рублей
7.	За проверку тетрадей			
	начальные 1-ые классы	в зависимости от предмета, количества учебных часов и наполняемости класса	<u>12%</u>	
	начальные 2-ые - 4-ые классы		<u>8%</u>	
	русский язык и литература		<u>12%</u>	
	математика		<u>12%</u>	
	иностранный язык (англ.)		<u>7%</u>	
	физика		<u>8%</u>	
	химия		<u>8%</u>	


	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.20
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

	информатика		8%	
	биология		8%	
	история		5%	
	обществознание		5%	
	география		5%	
	технология		2%	
	математика, информатика, физика, обществознание (углубленное изучение)		15 %	

Размеры стимулирующих выплат в виде надбавок:

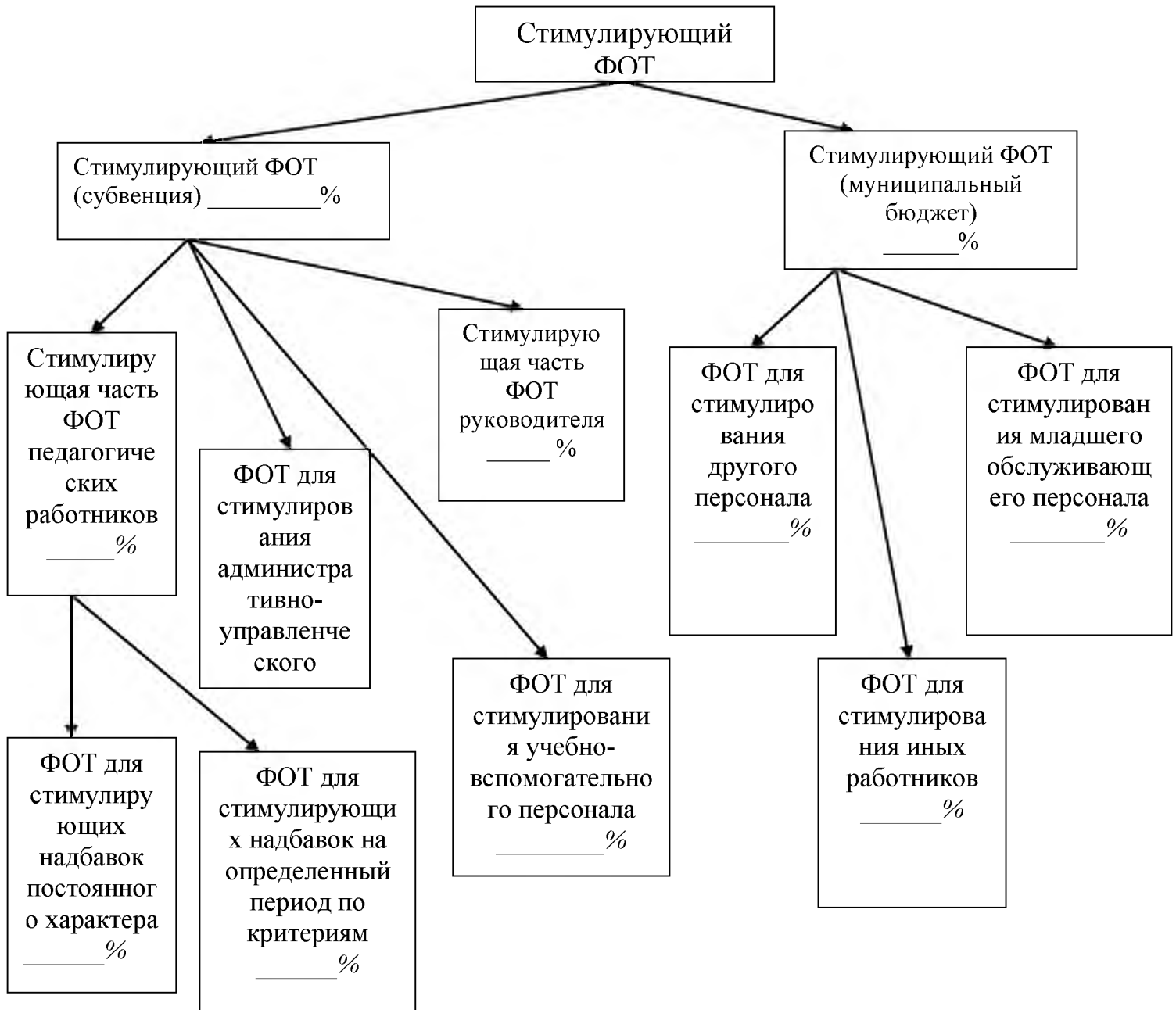
8.	За педагогическую деятельность в рамках реализации инновационных программ школы	
	За руководство инновационной работой	2000 руб.
9.	За внедрение инновационных технологий в информационную деятельность по освещению образовательного процесса в лицее	
	выпуск газеты	1000 руб.
	подготовка видеоматериала о деятельности ОУ	1000 руб.
	подготовка информационного материала о деятельности ОУ для лицейского радиовещания	1000 руб.
	ведение сайта	1000 руб.
	информатизацию образовательного процесса	2000 руб.

*Приложение №4
к Положению о системе
оплаты труда работников*


	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.21
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

МКОУ Чулымский лицей

Структура стимулирующего фонда оплаты труда учреждения



Приложение №5
к Положению о системе
оплаты труда работников

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.22
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

МКОУ Чулымский лицей

**Перечень стимулирующих выплат
(надбавки постоянного характера)**

№ п.п.	Виды выплат и условия		% от должности ого оклада (оклада)
1.	За почетные звания и другие отраслевые почетные звания	«Заслуженный учитель»	20%
2.	За нагрудные знаки	«Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ»	до 20%*
3.	За Почётную грамоту отраслевых Министерств РФ	Почётная грамота Минобрнауки РФ	15%
4.	За педагогическую деятельность в течение 3-лет после получения педагогического образования (молодые специалисты)		
5.	В течение трех лет с момента заключения трудового договора (с учетом установленной учебной нагрузки)		25%



Министерство образования, науки и инновационной
политики Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-15
Версия 1
Дата
28.08.2015
стр.23

Приложение №6
к Положению о системе
оплаты труда работников
МКОУ Чулымский лицей

Критерии оценивания за качественные показатели работы **учителей**

Код и наименование процесса СМК	Критерий	Показатель результативности	Баллы
Процессы высшего менеджмента			
СМК-ЧЛ-1.1-12 Стратегическое планирование	1.Наличие Политики и целей в области качества МКОУ Чулымский лицей	Есть, актуальна	5
		Есть, не актуальна	3
	2.Наличие лицензии на право заниматься образовательной деятельностью	Есть, актуальна	5
		Есть, не актуальна	3
	3.Наличие свидетельства об аккредитации	Есть	5
4.Наличие Программы развития образовательного учреждения	Есть, актуальна	5	
	Есть, не актуальна	3	
1 результат: А:4=а			
СМК-ЧЛ-1.2-12 Оперативное управление	Выполнение плана мероприятий по реализации задач учебного года, направленных на улучшение СМК	Выполнен в полном объеме, в срок	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам менее чем в 10% случаев	4
		Выполнен на 90%-99% с соблюдением сроков	3
		Выполнен на 90%-99% с отклонениями по срокам	2
		Выполнен менее чем на 90%	1
2 результат: Б:1=б			
СМК-ЧЛ-1.3-12 Маркетинг, реклама и связи с общественностью	1.Выполнение плана мероприятий маркетинговых исследований	Выполнен в полном объеме, в срок	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам	4
		Выполнен более чем на 50% с соблюдением сроков	3
		Выполнен более чем на 50% с отклонениями по срокам	2
		Выполнен менее чем на 50%	0
	2.Выполнение плана пиар-акций	Выполнен в полном объеме, в срок	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам	4
		Выполнен более чем на 50% с соблюдением сроков	3
		Выполнен более чем на 50% с отклонениями по срокам	2
		Выполнен менее чем на 50%	0
	3.Приток контингента в ОУ (за счет улучшения имиджа ОУ)	Более 30% учащихся не проживают на территории микрорайона Лицея	5
		20%-29% учащихся не проживают на территории микрорайона Лицея	4
		10-19% учащихся не проживают на территории микрорайона Лицея	3
1-9% учащихся не проживают на территории микрорайона Лицея		2	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.24

	4.Сохранность контингента обучающихся	Нет оттока обучающихся без смены места жительства	5
		Отток без смены места жительства – до 5 человек	3
		Отток без смены места жительства – более 5-ти человек	0
3 результат: В:4=6			
Результат по процессам ВМ: (а+б+в):3=2			
Основные процессы			
СМК-ЧЛ-2.1-12 Разработка образовательных программ	1.Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям ФБУП и РБУП	Требования ФБУП и РБУП выполнены в полном объеме	5
		Требования ФБУП и РБУП выполнены не в полной мере	3
		Требования ФБУП и РБУП не выполняются в значительной степени	0
	2.Вариативная часть учебного плана обеспечивает соотношение курсов естест-венно-математической направленности и общеобразовательных, соответствующее профилю ОУ (в соответствии с аккредитационными требованиями)	Соотношение курсов соответствует аккредитационным требованиям в полной мере	5
		Курсы естественно-математической направленности в классах с углубленным изучением предметов составляют менее 80%	3
		3.УМК обеспечивает преемственность в обучении	Преемственность обеспечена в полном объеме
		Преемственность нарушена по 10% предметов учебного плана	3
		Преемственность нарушена более, чем по 10% предметов учебного плана	0
	4.Качество разработки учителями рабочих программ	Рабочие программы по всем предметам соответствуют требованиям Положения о РП в полной мере и имеют рецензии	5
		Рабочие программы по всем предметам соответствуют требованиям Положения о РП в полной мере , но не имеют рецензии	4
		Рабочие программы по 1-2 предметам соответствуют требованиям Положения о РП в основном	3
		Рабочие программы по 3-4 предметам соответствуют требованиям Положения о РП в основном	2
		Рабочие программы более чем по 5 предметам соответствуют требованиям Положения о РП в основном	0
2-1 Результат: Д:4=0			
СМК-ЧЛ-2.2-12 Учебный процесс	1.Отсутствие отсева обучающихся	Все ученики, не достигшие 15 лет, получили основное общее образование	5
		1 ученик, не достигший 15 лет, не получил основное общее образование	0
	2.Выполнение учебного плана	Учебный план реализован в полном объеме	5
		Не реализованы 1-2 факультатива	3
		3.Выполнение программ	Все программы пройдены в полном объеме
		95% программ пройдено в полном объеме, 5% претерпели корректировку и выполнены по содержанию	4
		95% программ выполнены в полном объеме, 5% не скорректированы	3
		Более 5% программ выполнены не в полном объеме	0
	4.Количество выпускников третьей ступени, окончивших ОУ с медалями	15% выпускников окончили школу с медалью	5
		10% выпускников окончили школу с медалью	4
5% выпускников окончили школу с медалью		3	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.25

		Нет медалистов	0
5.Качественная успеваемость по ОУ по итогам учебного года (полугодия)		Более 60%	5
		59-60%	3
		57-58%	2
		56% и менее	0
6.Абсолютная успеваемость по ОУ по итогам учебного года (полугодия)		100%	5
		Менее 100%	0
7.Повышение относительного результата Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призеров/количество участников) по сравнению с предыдущим уч. годом		На региональном этапе	5
		На муниципальном этапе	4
		На школьном уровне	3
8.Повышение относительного результата научно-практической конференции старшеклассников (количество победителей и лауреатов/количество участников)- по сравнению с предыдущим учебным годом		На региональном этапе	5
		На муниципальном этапе	4
		На районном этапе	3
		На лицейском уровне	2
9.Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ 90-100 баллов			5
10.Средний балл на ЕГЭ по предмету углубленной подготовки (по физике) в классах с углубленным изучением		Средний балл по физике выше показателя по кластеру или равен ему	5
		Средний балл на ЕГЭ по физике выше показателя по НСО	4
		Средний балл на ЕГЭ по физике равен показателю по НСО	3
11.Средний балл на ЕГЭ по предмету углубленной подготовки (по математике) в классах с углубленным изучением		Средний балл на ЕГЭ по математике выше показателя по кластеру или равен ему	5
		Средний балл на ЕГЭ по математике выше показателя по НСО	4
		Средний балл на ЕГЭ по математике равен показателю по НСО	3
12.Увеличение количества предметов, по которым средний балл на ЕГЭ повысился		Увеличение количества предметов, по которым средний балл на ЕГЭ выше, чем по кластеру (по сравнению с предыдущим уч. годом)	5
		Увеличение количества предметов, по которым средний балл на ЕГЭ выше, чем по НСО (по сравнению с предыдущим уч. годом)	4
		Увеличение количества предметов, по которым средний балл на ЕГЭ выше, чем по лицейскому (по сравнению с предыдущим уч. годом)	3
13.Динамика общего (по всем предметам) среднего балла по ЕГЭ по сравнению с прошлым уч. годом		Увеличение среднего балла ЕГЭ	5
		Сохранение прежнего показателя	3
14. %КУ на ГИА по предмету углубленной подготовки (по физике) в классах с углубленным изучением		%КУ на ГИА по физике выше показателя по кластеру или равен ему	5
		%КУ на ГИА по физике выше показателя по НСО	4
		%КУ на ГИА по физике равен показателю по НСО	3
15. %КУ по предмету углубленной подготовки (по математике) в классах с углубленным изучением		%КУ на ГИА по математике выше показателя по кластеру или равен ему	5
		%КУ на ГИА по математике выше показателя по НСО	4
		%КУ на ГИА по математике равен показателю по НСО	3



	16. Увеличение количества предметов, по которым %КУ по результатам ГИА повысился	Увеличение количества предметов, по которым %КУ на ГИА выше, чем по кластеру (по сравнению с предыдущим уч. годом)	5
		Увеличение количества предметов, по которым %КУ на ГИА выше, чем по НСО (по сравнению с предыдущим уч. годом)	4
		Увеличение количества предметов, по которым %КУ на ГИА выше, чем по лицей (по сравнению с предыдущим уч. годом)	3
Результат 2.2: Е:16=e			
СМК-ЧЛ-2.3-12 Воспитательная работа и дополнительное образование	1. Выполнение плана воспитательных мероприятий	План выполнен в полном объеме в назначенные сроки	5
		План выполнен в полном объеме с незначительными изменениями в сроках	4
		План выполнен не в полном объеме	3
	2. Отсутствие правонарушений среди обучающихся		5
	3. Динамика уровня воспитанности (на основе диагностики)	Повышение уровня воспитанности по сравнению с предыдущим периодом у 90% обучающихся	5
		Повышение уровня воспитанности по сравнению с предыдущим периодом у 75% обучающихся	4
		Повышение уровня воспитанности по сравнению с предыдущим периодом у 50% обучающихся	3
	4. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	90-100% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	5
		80-89% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	4
		70-79% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	3
		60- 69% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	2
		50-59% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	
		Менее 50% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	0
	5. Успешность участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях (отношение количества побед к количеству участия)	0,9 – 1,0	5
		0,7-0,8	4
0,5-0,6		3	
0,3-0,4		2	
0,1-0,2		1	
Результат 2-3: Ж:5=ж			
СМК-ЧЛ-2.4-12 Научно-методическая работа	1. Выполнение плана НМР	Выполнен в полном объеме в требуемые сроки	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам	4
		Выполнен на 90% с соблюдением сроков	3
		Выполнен на 90% с отклонениями по срокам	2
		Выполнен менее чем на 90%	0
	2. Активность участия в профессиональных конкурсах	Повышение % участия по сравнению с предыдущим периодом	5
		Сохранение % участия на прежнем уровне	3
		Снижение % участия по сравнению с предыдущим периодом	0
	3. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (количество)	0,9 – 1,0	5



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.27

	победителей и лауреатов/количество участников)	0,7-0,8	4
		0,5-0,6	3
		0,3-0,4	2
		0,1-0,2	1
		Никто не принимал участия в профессиональных конкурсах	0
	4.Активность участия педагогов в научно-практических конференциях	15-20% педагогов выступили на конференциях, напечатаны тезисы	5
		15-20% педагогов выступили, тезисы не напечатаны	4
		10-14% педагогов выступили на конференциях, напечатаны тезисы	3
		10-14% педагогов выступили на конференциях, напечатаны тезисы	2
		Менее 10% выступили на конференциях	1
	5.Издательская деятельность	Никто не принимал участия в НИК	0
		Выполнение плана издательской деятельности в полном объеме	5
		Выполнение плана издательской деятельности на 90 - 98%	4
		Выполнение плана издательской деятельности на 80 - 89%	3
		Выполнение плана издательской деятельности на 70 - 79%	2
	Выполнение плана издательской деятельности на 60-69%	1	
	Выполнение плана издательской деятельности менее чем на 60%	0	
Результат 2.4: И:5=и			
Результат по основным процессам (д+е+ж+и):к			
Вспомогательные процессы			
СМК-ЧЛ-3.1-12 Управление персоналом	1.Курсовая переподготовка (КПП)	План курсовой переподготовки выполнен в полном объеме (отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =1)	5
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,9-0,99	4
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,8-0,89	3
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,7-0,79	2
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,6-0,69	1
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,5 и менее	0
	2.Аттестация кадров на высшую и первую квалификационные категории	Более 75% аттестовано на высшую и первую квалификационные категории	5
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 70-74%	4
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 65-69%	3
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 60-64%	2
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 55-59%	1
		Менее 55%	0
	3.Оказание социальной поддержки работников	Оказывается социальная поддержка	5
		Не оказывается	0
	4.Использование методов морального стимулирования персонала	Используются	5
Не используются		0	
5.Использование методов материального стимулирования персонала	Сохранение соотношения 70%(ФЗПл) /30 (СЧ ФОТ)	5	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.28

		Снижение фонда стимулирующих выплат	0
<i>результат: Л:5=л</i>			
СМК-ЧЛ-3.2-12 Управление инфраструктурой и производственной средой	1.Выполнение плана ремонтных работ	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0
	2.Работа с предписаниями	Не было предписаний	5
		Предписания своевременно выполнены	4
		Предписания выполнены с нарушением сроков	3
		Предписания не выполнены	0
	3.Аттестация рабочих мест	Все рабочие места аттестованы	5
		50% рабочих мест не аттестовано	3
		Все рабочие места не прошли аттестацию	0
	4.Бесконфликтность и комфортность производственной среды	Не было жалоб потребителей	5
1 жалоба с решением вопроса на местном уровне		4	
1 жалоба с привлечением внешних организаций		3	
2 жалобы с решением вопроса на местном уровне		2	
2 жалобы с привлечением внешних организаций		1	
3 и более жалоб потребителей	0		
<i>результат: М:4=м</i>			
СМК-ЧЛ-3.3-12 Управление информационной средой	1.Выполнение плана работ по развитию информационной среды Лицея	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0
	2.Наличие фактов использования нелегального программного оборудования	Отсутствие фактов	5
		1 случай	4
		2 случая	3
		3 случая	2
		Более 3-х	0
	3.Наличие фактов устойчивого сбоя в работе сети	Отсутствие фактов	5
		1 случай	4
		2 случая	3
		3 случая	2
		Более 3-х	0
	4.Выполнение плана работы библиотечно-информационного центра	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.29

		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0
<i>результат: И:4=н</i>			
СМК-ЧЛ-3.4-12 Управление документацией	1.Работа с Положениями (локальными актами ОУ)	Все Положения актуализированы в соответствии с Уставом ОУ	5
		Имеются все локальные акты ОУ, часть из них не актуальна	4
		Имеются не все локальные акты	3
		Нет локальных актов	0
	2.Обеспечение работников должностными инструкциями (% от общего количества штатных работников)	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		70-79%	2
		60-69%	1
	3.Ознакомление работников с нормативной документацией	59% и менее	0
		91-100%	5
		81-90%	4
		71-80%	3
61-70%		2	
		51-60%	1
		50% и менее	0
<i>результат: И:3=н</i>			
СМК-ЧЛ-3.5-12 Управление записями	1.Наличие обязательных записей в структурных подразделениях (% от общего количества необходимых записей)	91-100%	5
		81-90%	4
		71-80%	3
		61-70%	2
		51-60%	1
		50% и менее	0
<i>результат: р.</i>			
СМК-ЧЛ-3.6-12 Управление материально-техническим обеспечением. Закупки	1.Выполнение плана закупок	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0
	2.Выполнение плана финансовой деятельности	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.30

<i>результат: С:2=c</i>			
СМК-ЧЛ-3.7-12 Управление безопасностью жизнедеятельности	1.Выполнение плана работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0
		2.Случаи травматизма	Отсутствуют случаи травматизма с временной потерей трудоспособности
		1-2 случая без временной потери трудоспособности	4
		1-2 случая с временной потерей трудоспособности	3
		3-4 случая без временной потери трудоспособности	2
		3-4 случая с временной потерей трудоспособности	1
		5 и более случаев	0
	3.Организация горячего питания школьников	Охват более 80%	5
		Охват 75-79%	4
		Охват 70-74%	3
		Охват 65-69%	2
		Охват 60-64%	1
		Охват менее 60%	0
	4.Видеонаблюдение	Есть, в рабочем состоянии	5
		Есть, требует профилактического ремонта	3
		Нет	0
	5.Пожарная сигнализация	Есть, в рабочем состоянии	5
		Есть, требует ремонта	3
		Отсутствует	0
	6.Пропускной режим	Есть	5
Нет		0	
<i>результат: Т:6=t</i>			
<i>Результат по вспомогательным процессам: (t+m+n+p+c+n):7=y</i>			
Мониторинг, анализ и улучшение			
СМК-ЧЛ-4.1-12 Внутренний аудит	1.Выполнение плана внутренних аудитов	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0
		2. % устраненных несоответствий по результатам внутренних аудитов	100%
		90-99%	4
	80-89%	3	
	70-79%	2	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.31

		60-69%	1
		59% и менее	0
<i>результат: Ф:2=ф</i>			
СМК-ЧЛ-4.2-12 Мониторинг качества процессов и продукции	Выполнение плана мониторинга	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0
<i>результат: х</i>			
СМК-ЧЛ-4.3-12 Управление несоответствиями	Отсутствие /наличие фактов использования несоответствующей продукции	Отсутствует	5
		1-2	4
		3-4	3
		5-6	2
		Более 6	0
<i>Результат: ц</i>			
СМК-ЧЛ-4.4-12 Корректирующие и предупреждающие действия	Выполнение плана КД/ПД	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0
<i>Результат: ч</i>			
<i>Результат по процессам мониторинга и улучшений (ф+х+ц+ч):4=и</i>			
<i>Результат по всем процессам: (z+к+γ+и):4=э</i>			

Критерии оценивания за качественные показатели работы
педагогических работников



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.32

1. Процессы менеджмента			
СМК-ЧЛ-1.3-13 Маркетинговая деятельность	Приток контингента в ОУ (за счет улучшения имиджа ОУ)	Более 30% учащихся не проживают на территории микроучастка Лицея	
	Сохранность контингента учащихся	Нет оттока учащихся без смены места жительства	
<i>Результат по процессам менеджмента</i>			
2. Основные процессы			
СМК-ЧЛ-2.1-13 Разработка образовательных программ	Качество разработки рабочих программ	Рабочие программы по всем предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в полной мере</i> , но не имеют рецензии	
СМК-ЧЛ-2.2-13 Реализация ООП Подпроцесс «Учеба»	Количество выпускников третьей ступени, окончивших ОУ с медалями	5% выпускников окончили школу с медалью	
	Абсолютная успеваемость по ОУ по итогам учебного года (полугодия)	100%	
	Отсутствие отсева учащихся	Все ученики, не достигшие 15 лет, получили основное общее образование	
Подпроцесс «Воспитание и дополнительное образование»	Отсутствие правонарушений среди обучающихся		
	Динамика уровня воспитанности (на основе диагностики)	Повышение уровня воспитанности по сравнению с предыдущим периодом у 90% обучающихся	
	Выполнение плана воспитательных мероприятий	План выполнен в полном объеме в назначенные сроки	
	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	70-79% учащихся занимается в системе дополнительного образования	
	Успешность участия школьников в творческих конкурсах (отношение количества побед к количеству участий)	0,9 – 1,0	
СМК-ЧЛ-2.3-13 Научно-методическая работа	Активность участия в профессиональных конкурсах	Сохранение % участия на прежнем уровне	
	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (количество победителей и лауреатов/количество участников)	0,9 – 1,0	
	Активность участия педагогов в научно-практических конференциях	Выступление на конференциях, напечатаны тезисы	
	Публикации	Опубликование статьи в СМИ	
<i>Результат по основным процессам</i>			
3. Обеспечивающие процессы			
СМК-ЧЛ-3.1-13 Управление персоналом	Курсовая переподготовка (КПП)	План курсовой переподготовки выполнен в полном объеме	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.33

	Аттестация кадров на высшую и первую квалификационные категории	Наличие высшей квалификационной категории	
СМК-ЧЛ-3.7-13 Управление записями	Наличие обязательных записей (% от общего количества необходимых записей)	91-100%	
СМК-ЧЛ-3.4-13 Управление закупками	Подача заявок на закупки	В полном объеме, в сроки	
СМК-ЧЛ-3.5-13 Управление безопасностью жизнедеятельности	Организация горячего питания школьников	Охват более 80%	
<i>Результат по обеспечивающим процессам</i>			
4.Мониторинг, анализ и улучшение			
СМК-ЧЛ-4.2-13 Мониторинг качества процессов и продукции	Выполнение плана мониторинга	В полном объеме, в сроки	
<i>Результат по процессам мониторинга, анализа и улучшения</i>			
Итоговый показатель качества			

Критерии оценивания за качественные показатели работы кафедры воспитания (педагогов ДО)

Код и наименование процесса СМК	Критерий	Показатель результативности	Баллы
Процессы высшего менеджмента			
СМК-ЧЛ-1.3-13 Маркетинговая деятельность	1.Выполнение плана мероприятий маркетинговых исследований	Выполнен в полном объеме, в срок	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам	4
		Выполнен более чем на 50% с соблюдением сроков	3
		Выполнен более чем на 50% с отклонениями по срокам	2
		Выполнен менее чем на 50%	0
	2.Выполнение плана мероприятий	Выполнен в полном объеме, в срок	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам	4
		Выполнен более чем на 50% с соблюдением сроков	3
		Выполнен более чем на 50% с отклонениями по срокам	2
		Выполнен менее чем на 50%	0
	3.Приток контингента в ОУ (за счет улучшения имиджа ОУ)	Более 30% учащихся не проживают на территории микроучастка Лицея	5
20%-29% учащихся не проживают на территории микроучастка Лицея		4	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.34

	4. Сохранность контингента обучающихся	10-19% учащихся не проживают на территории микроучастка Лицея	3
		1-9% учащихся не проживают на территории микроучастка Лицея	2
		Нет оттока обучающихся без смены места жительства	5
		Отток без смены места жительства – до 5 человек	3
		Отток без смены места жительства – более 5-ти человек	0
Основные процессы			
СМК-ЧЛ-2.1-13 Разработка образовательных программ	Качество разработки педагогами рабочих программ	Рабочие программы по всем предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в полной мере</i> и имеют рецензии	5
		Рабочие программы по всем предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в полной мере</i> , но не имеют рецензии	4
		Рабочие программы по 1-2 предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в основном</i>	3
		Рабочие программы по 3-4 предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в основном</i>	2
		Рабочие программы более чем по 5 предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в основном</i>	0
Подпроцесс «Воспитание дополнительное образование»	1. Выполнение плана воспитательных мероприятий	План выполнен в полном объеме в назначенные сроки	5
		План выполнен в полном объеме с незначительными изменениями в сроках	4
		План выполнен не в полном объеме	3
	2. Отсутствие правонарушений среди обучающихся		5
	3. Динамика уровня воспитанности (на основе диагностики)	Повышение уровня воспитанности по сравнению с предыдущим периодом у 90% обучающихся	5
		Повышение уровня воспитанности по сравнению с предыдущим периодом у 75% обучающихся	4
		Повышение уровня воспитанности по сравнению с предыдущим периодом у 50% обучающихся	3
	4. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	90-100% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	5
		80-89% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	4
		70-79% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	3
		60- 69% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	2
		50-59% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.35

		Менее 50% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	0
	5.Успешность участия в творческих конкурсах (отношение количества побед к количеству частей)	0,9 – 1,0	5
		0,7-0,8	4
		0,5-0,6	3
		0,3-0,4	2
		0,1-0,2	1
СМК-ЧЛ-2.3-13 Научно-методическая работа		1.Выполнение плана НМР	Выполнен в полном объеме в требуемые сроки
	Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам		4
	Выполнен на 90% с соблюдением сроков		3
	Выполнен на 90% с отклонениями по срокам		2
	Выполнен менее чем на 90%		0
	2.Активность участия в профессиональных конкурсах	Повышение % участия по сравнению с предыдущим периодом	5
		Сохранение % участия на прежнем уровне	3
		Снижение % участия по сравнению с предыдущим периодом	0
	3.Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (количество победителей и лауреатов/количество участников)	0,9 – 1,0	5
		0,7-0,8	4
		0,5-0,6	3
		0,3-0,4	2
		0,1-0,2	1
		Никто не принимал участия в профессиональных конкурсах	0
	4.Активность участия педагогов в научно-практических конференциях	15-20% педагогов выступили на конференциях, напечатаны тезисы	5
		15-20% педагогов выступили, тезисы не напечатаны	4
		10-14% педагогов выступили на конференциях, напечатаны тезисы	3
		10-14% педагогов выступили на конференциях, напечатаны тезисы	2
		Менее 10% выступили на конференциях	1
		Никто не принимал участия в НПК	0
	5.Публикации в СМИ	Международного уровня	5
Всероссийского уровня		4	
Регионального уровня		3	
Муниципального уровня		2	
Лицейского уровня		1	
Отсутствуют публикации		0	
Вспомогательные процессы			
СМК-ЧЛ-3.1-13 Управление	1.Курсовая переподготовка (КПП)	План курсовой переподготовки выполнен в полном объеме (отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =1)	5



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.36

персоналом		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,9-0,99	4
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,8-0,89	3
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,7-0,79	2
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,6-0,69	1
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,5 и менее	0
	2.Аттестация кадров на высшую и первую квалификационные категории	Более 75% аттестовано на высшую и первую квалификационные категории	5
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 70-74%	4
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 65-69%	3
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 60-64%	2
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 55-59%	1
	Менее 55%	0	
СМК-ЧЛ-3.7-13 Управление записями	Наличие обязательных записей в структурных подразделениях (% от общего количества необходимых записей)	91-100%	5
		81-90%	4
		71-80%	3
		61-70%	2
		51-60%	1
	50% и менее	0	
СМК-Л176-3.5-13 Управление безопасностью жизнедеятельности	Случаи травматизма	Отсутствуют случаи травматизма с временной потерей трудоспособности	5
		1-2 случая без временной потери трудоспособности	4
		1-2 случая с временной потерей трудоспособности	3
		3-4 случая без временной потери трудоспособности	2
		3-4 случая с временной потерей трудоспособности	1
	5 и более случаев	0	
Мониторинг, анализ и улучшение			
СМК-ЧЛ-4.1-13 Внутренний аудит	% устраненных несоответствий по результатам внутренних аудитов	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		70-79%	2
		60-69%	1
	59% и менее	0	
СМК-ЧЛ-4.2-13 Мониторинг качества	Выполнение плана мониторинга	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.37

процессов продукции	и		Не в полном объеме, в сроки	3
			Не в полном объеме, изменения по срокам	2
			Не выполнен или не было плана	0
СМК-ЧЛ-4.4-13 Корректирующие предупреждающие действия	и	Выполнение плана КД/ПД	В полном объеме, в сроки	5
			В полном объеме, изменения по срокам	4
			Не в полном объеме, в сроки	3
			Не в полном объеме, изменения по срокам	2
			Не выполнен или не было плана	0



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.38

Приложение №7
к Положению о системе
оплаты труда работников
МКОУ Чулымский лицей

**Стимулирующие выплаты за качество процесса управления административно-управленческому аппарату
(заместители директора, главный бухгалтер)**

№	Критерий	Показатели	Инструмент диагностики	Самооценка	Экспертиза комиссии
Заместители директора					
1	Лидирующая роль руководства	Личное участие в формулировании миссии, видения, основных ценностей, политики, основных целей и задач развития лицея.	наблюдение, мониторинг, контент-анализ	1 2 3 4 5	
		Личное участие в обеспечении разработки, внедрения и постоянного совершенствования системы менеджмента качества лицея.		1 2 3 4 5	
		Руководство динамическими структурами, обеспечивающими полноценное участие всех подразделений ОУ в принятии решений (творческие группы, ПО, СП и др.)		1 2 3 4 5	
		Создание различных форм ГОУ, самоуправления, обеспечение избранным органам необходимой поддержки руководства.		1 2 3 4 5	
2	Политика и стратегия	Определение стратегических целей, задач, направлений деятельности, временных рамок и показателей успешности.	наличие проектов развития ОУ	1 2 3 4 5	
		Наличие механизмов сбора и учета разносторонней информации о результативности и эффективности функционирования лицея при формировании его политики и стратегии.	Наличие мониторинга	1 2 3 4 5	
3	Управление материально-техническими и финансовыми ресурсами	Управление финансами на основе мониторинга.	контент-анализ	1 2 3 4 5	
		Ведение мониторинга по начислению стимулирующих выплат педагогам лицея, руководителям ПО, учебно-вспомогательному персоналу.		1 2 3 4 5	
		Ведение мониторинга по начислению премий педагогам лицея, руководителям ПО, учебно-вспомогательному персоналу.		1 2 3 4 5	
4	Управление персоналом	Использование разнообразных средств коммуникации, в том числе сайта лицея или собственного сайта, электронной почты.	мониторинг	1 2 3 4 5	
		Наличие планирования по развитию профессионально-личностных качеств персонала. Реализация планирования.	контент-анализ	1 2 3 4 5	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.39

		Наличие механизмов определения требований к квалификации, совершенствование и поддержка знаний, квалификации и компетентности персонала.		1 2 3 4 5	
		Стабильность коллектива	статистические данные	1 2 3 4 5	
5	Управление документооборотом	Документирование всех рабочих процессов.	контент-анализ	1 2 3 4 5	
		Ведение электронного документооборота.		1 2 3 4 5	
6	Управление образовательным процессом	Стабильно оптимальный уровень качества обученности (не менее 70% КУ, не менее 100% АУ).	Мониторинг	1 2 3 4 5	
		Отсутствие роста правонарушений.		1 2 3 4 5	
		Наличие механизмов управления качеством результатов внешней экспертизы (ЕГЭ, олимпиады, НПК)	статистические данные	1 2 3 4 5	
		Положительная динамика среднего балла ЕГЭ по лицу		1 2 3 4 5	
		Положительная динамика среднего балла ГИА-9 в новой форме по лицу		1 2 3 4 5	
		Средний балл ЕГЭ по всем предметам выше среднего балла по кластеру для лицеев и гимназий.		1 2 3 4 5	
		Средний балл ГИА-9 по всем предметам выше среднего балла по кластеру для школ повышенного уровня.		1 2 3 4 5	
		Положительная динамика или стабильность оптимального качества результатов внешней экспертизы деятельности лица.	мониторинг	1 2 3 4 5	
7	Удовлетворенность потребителей	Наличие механизмов сбора и анализа информации об удовлетворенности обучающихся, родителей обучающихся образовательными услугами лица.	контент-анализ, мониторинг	1 2 3 4 5	
		Наличие механизмов сбора и анализа информации об успешности выпускников.		1 2 3 4 5	
		Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на качество управленческой деятельности		1 2 3 4 5	
8	Конкурентоспособность лица	Сохранность контингента обучающихся.	статистические данные	1 2 3 4 5	
		Позиционирование лица во внешней среде.	мониторинг, наблюдение	1 2 3 4 5	
		Обмен опытом, публикации.	мониторинг, наблюдение	1 2 3 4 5	
		Результативное кураторство реализации муниципальных, региональных или Всероссийских проектов	наблюдение, положительные	1 2 3 4 5	
			отзывы		



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.40

9	Трудовая дисциплина, соблюдение законодательства	Отсутствие нарушений и замечаний надзорных органов по результатам проверок	контент-анализ	1 2 3 4 5	
		Соблюдение сроков и порядка предоставления отчетности, информации	контент-анализ	1 2 3 4 5	
		<i>Итого</i>			
		<i>Средний балл по критериям</i>			

Стимулирующие выплаты за качество процесса управления руководителям Кафедр

Код и наименование процесса СМК	Критерий	Показатель результативности	Баллы
Процессы высшего менеджмента			
СМК-ЧЛ-1.2-12 Оперативное управление	Выполнение плана мероприятий по реализации задач учебного года, направленных на улучшение СМК	Выполнен в полном объеме, в срок	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам менее чем в 10% случаев	4
		Выполнен на 90%-99% с соблюдением сроков	3
		Выполнен на 90%-99% с отклонениями по срокам	2
		Выполнен менее чем на 90%	1
	Соблюдение сроков и порядка предоставления отчетности, информации	при отсутствии замечаний к срокам исполнения	3
		от 95 до 98	2
		от 90 до 94	1
	Качественное участие в деятельности Совета по качеству – внедрено предложение по совершенствованию СМК	Выполнен в полном объеме, в срок	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам менее чем в 10% случаев	4
		Выполнен на 90%-99% с соблюдением сроков	3
		Выполнен на 90%-99% с отклонениями по срокам	2
Выполнен менее чем на 90%		1	
2 результат: Б:1=6			
СМК-ЧЛ-1.3-12 Маркетинг, реклама и связи с общественностью	1.Выполнение плана мероприятий маркетинговых исследований	Выполнен в полном объеме, в срок	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам	4
		Выполнен более чем на 50% с соблюдением сроков	3
		Выполнен более чем на 50% с отклонениями по срокам	2
		Выполнен менее чем на 50%	0
	2.Выполнение плана пиар-акций	Выполнен в полном объеме, в срок	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам	4



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.41

		Выполнен более чем на 50% с соблюдением сроков	3
		Выполнен более чем на 50% с отклонениями по срокам	2
		Выполнен менее чем на 50%	0
	3.Приток контингента в ОУ (за счет улучшения имиджа ОУ)	Более 30% учащихся не проживают на территории микроучастка Лицея	5
		20%-29% учащихся не проживают на территории микроучастка Лицея	4
		10-19% учащихся не проживают на территории микроучастка Лицея	3
		1-9% учащихся не проживают на территории микроучастка Лицея	2
	4.Сохранность контингента обучающихся	Нет оттока обучающихся без смены места жительства	5
		Отток без смены места жительства – до 5 человек	3
		Отток без смены места жительства – более 5-ти человек	0
3 результат: В:4=6			
Результат по процессам ВМ: (6+6):2=6			
Основные процессы			
СМК-ЧЛ-2.1-12 Разработка образовательных программ	1.УМК обеспечивает преемственность в обучении	Преемственность обеспечена в полном объеме	5
		Преемственность нарушена по 10% предметов учебного плана	3
		Преемственность нарушена более, чем по 10% предметов учебного плана	0
	2.Качество разработки учителями рабочих программ	Рабочие программы по всем предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в полной мере</i> и имеют рецензии	5
		Рабочие программы по всем предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в полной мере</i> , но не имеют рецензии	4
		Рабочие программы по 1-2 предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в основном</i>	3
		Рабочие программы по 3-4 предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в основном</i>	2
		Рабочие программы более чем по 5 предметам соответствуют требованиям Положения о РП <i>в основном</i>	0
2-1 Результат: Д:2=6			
СМК-ЧЛ-2.2-12 Учебный процесс	1.Отсутствие отсева обучающихся	Все ученики, не достигшие 15 лет, получили основное общее образование	5
		1 ученик, не достигший 15 лет, не получил основное общее образование	0
	2.Выполнение учебного плана	Учебный план реализован в полном объеме	5
		Не реализованы 1-2 факультатива	3
	3.Выполнение программ	Все программы пройдены в полном объеме	5
		95% программ пройдено в полном объеме, 5% претерпели корректировку и выполнены по содержанию	4
		95% программ выполнены в полном объеме, 5% не скорректированы	3



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.42

		Более 5% программ выполнены не в полном объеме	0
4.Количество выпускников третьей ступени, окончивших ОУ с медалями		15% выпускников окончили школу с медалью	5
		10% выпускников окончили школу с медалью	4
		5% выпускников окончили школу с медалью	3
		Нет медалистов	0
5.Качественная успеваемость по ОУ по итогам учебного года (полугодия)		Более 60%	5
		59-60%	3
		57-58%	2
		56% и менее	0
6.Абсолютная успеваемость по ОУ по итогам учебного года (полугодия)		100%	5
		Менее 100%	0
7.Повышение относительного результата Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призёров/количество участников) по сравнению с предыдущим уч. годом		На региональном этапе	5
		На муниципальном этапе	4
		На школьном уровне	3
8.Повышение относительного результата научно-практической конференции старшеклассников (количество победителей и лауреатов/количество участников)- по сравнению с предыдущим учебным годом		На региональном этапе	5
		На муниципальном этапе	4
		На районном этапе	3
		На лицейском уровне	2
9.Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ 90-100 баллов			5
10.Средний балл на ЕГЭ по предмету углубленной подготовки (по физике) в классах с углубленным изучением		Средний балл по физике выше показателя по кластеру или равен ему	5
		Средний балл на ЕГЭ по физике выше показателя по НСО	4
		Средний балл на ЕГЭ по физике равен показателю по НСО	3
11.Средний балл на ЕГЭ по предмету углубленной подготовки (по математике) в классах с углубленным изучением		Средний балл на ЕГЭ по математике выше показателя по кластеру или равен ему	5
		Средний балл на ЕГЭ по математике выше показателя по НСО	4
		Средний балл на ЕГЭ по математике равен показателю по НСО	3
12.Увеличение количества предметов, по которым средний балл на ЕГЭ повысился		Увеличение количества предметов, по которым средний балл на ЕГЭ выше, чем по кластеру (по сравнению с предыдущим уч. годом)	5
		Увеличение количества предметов, по которым средний балл на ЕГЭ выше, чем по НСО (по сравнению с предыдущим уч. годом)	4
		Увеличение количества предметов, по которым средний балл на ЕГЭ выше, чем по лицейю (по сравнению с предыдущим уч. годом)	3
13.Динамика общего (по всем предметам) среднего балла по		Увеличение среднего балла ЕГЭ	5



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.43

	ЕГЭ по сравнению с прошлым уч. годом	Сохранение прежнего показателя	3
	14. %КУ на ГИА по предмету углубленной подготовки (по физике) в классах с углубленным изучением	%КУ на ГИА по физике выше показателя по кластеру или равен ему	5
		%КУ на ГИА по физике выше показателя по НСО	4
		%КУ на ГИА по физике равен показателю по НСО	3
		%КУ на ГИА по математике выше показателя по кластеру или равен ему	5
	15. %КУ по предмету углубленной подготовки (по математике) в классах с углубленным изучением	%КУ на ГИА по математике выше показателя по НСО	4
		%КУ на ГИА по математике равен показателю по НСО	3
		Увеличение количества предметов, по которым %КУ по результатам ГИА повысился	5
	16. Увеличение количества предметов, по которым %КУ по результатам ГИА повысился	Увеличение количества предметов, по которым %КУ на ГИА выше, чем по кластеру (по сравнению с предыдущим уч. годом)	4
		Увеличение количества предметов, по которым %КУ на ГИА выше, чем по НСО (по сравнению с предыдущим уч. годом)	4
		Увеличение количества предметов, по которым %КУ на ГИА выше, чем по лицу (по сравнению с предыдущим уч. годом)	3
Результат 2.2: E:16=e			
СМК-ЧЛ-2.3-12 Воспитательная работа и дополнительное образование	1.Выполнение плана воспитательных мероприятий	План выполнен в полном объеме в назначенные сроки	5
		План выполнен в полном объеме с незначительными изменениями в сроках	4
		План выполнен не в полном объеме	3
	2.Отсутствие правонарушений среди обучающихся		5
	3.Динамика уровня воспитанности (на основе диагностики)	Повышение уровня воспитанности по сравнению с предыдущим периодом у 90% обучающихся	5
		Повышение уровня воспитанности по сравнению с предыдущим периодом у 75% обучающихся	4
		Повышение уровня воспитанности по сравнению с предыдущим периодом у 50% обучающихся	3
	4.Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	90-100% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	5
		80-89% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	4
		70-79% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	3
		60- 69% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	2
		50-59% обучающихся занимаются в системе дополнительного образования	0
	5.Успешность участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях (отношение количества побед к количеству частей)	0,9 – 1,0	5
		0,7-0,8	4
		0,5-0,6	3
		0,3-0,4	2



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.44

		0,1-0,2	1
<i>Результат 2-3: Ж:5=э</i>			
СМК-ЧЛ-2.4-12 Научно-методическая работа	1.Выполнение плана НМР	Выполнен в полном объеме в требуемые сроки	5
		Выполнен в полном объеме с отклонениями по срокам	4
		Выполнен на 90% с соблюдением сроков	3
		Выполнен на 90% с отклонениями по срокам	2
		Выполнен менее чем на 90%	0
	2.Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Повышение % участия по сравнению с предыдущим периодом	5
		Сохранение % участия на прежнем уровне	3
		Снижение % участия по сравнению с предыдущим периодом	0
	3.Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (количество победителей и лауреатов/количество участников)	0,9 – 1,0	5
		0,7-0,8	4
		0,5-0,6	3
		0,3-0,4	2
		0,1-0,2	1
		Никто не принимал участия в профессиональных конкурсах	0
	4.Активность участия педагогов в научно-практических конференциях	15-20% педагогов выступили на конференциях, напечатаны тезисы	5
		15-20% педагогов выступили, тезисы не напечатаны	4
		10-14% педагогов выступили на конференциях, напечатаны тезисы	3
		10-14% педагогов выступили на конференциях, напечатаны тезисы	2
		Менее 10% выступили на конференциях	1
		Никто не принимал участия в НПК	0
	5.Публикации в СМИ	Выполнение плана издательской деятельности в полном объеме	5
		Выполнение плана издательской деятельности на 90 - 98%	4
		Выполнение плана издательской деятельности на 80 - 89%	3
		Выполнение плана издательской деятельности на 70 - 79%	2
		Выполнение плана издательской деятельности на 60-69%	1
		Выполнение плана издательской деятельности менее чем на 60%	0
	Качественное выступление на педсовете, педагогической конференции в лицее с обобщением педагогического опыта	Выполнение плана в полном объеме	5
Выполнение плана на 90 - 98%		4	
Выполнение плана на 80 - 89%		3	
Выполнение плана на 70 - 79%		2	
Выполнение плана на 60-69%		1	
Качественное участие в работе сайта лицея (пополнение материалов на странице СМК)	Выполнение плана в полном объеме	5	
	Выполнение плана на 90 - 98%	4	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.45

		Выполнение плана на 80 - 89%	3
		Выполнение плана на 70 - 79%	2
		Выполнение плана на 60-69%	1
Результат 2.4: И:5=и			
Результат по основным процессам (д+е+ж+и):к			
Вспомогательные процессы			
СМК-ЧЛ-3.1-12 Управление персоналом	1. Курсовая переподготовка (КПП)	План курсовой переподготовки выполнен в полном объеме (отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =1)	5
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,9-0,99	4
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,8-0,89	3
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,7-0,79	2
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,6-0,69	1
		Отношение прошедших КПП к нуждающимся в ней =0,5 и менее	0
	2. Аттестация кадров на высшую и первую квалификационные категории	Более 75% аттестовано на высшую и первую квалификационные категории	5
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 70-74%	4
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 65-69%	3
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 60-64%	2
		На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 55-59%	1
		Менее 55%	0
	3. Использование методов морального стимулирования персонала	Используются	5
		Не используются	0
	результат: Л:3=л		
СМК-ЧЛ-3.4- 12 Управление документацией	1. Ознакомление работников с нормативной документацией	91-100%	5
		81-90%	4
		71-80%	3
		61-70%	2
		51-60%	1
		50% и менее	0
результат: П=п			
СМК-ЧЛ-3.5-12 Управление записями	1. Наличие обязательных записей в структурных подразделениях (% от общего количества необходимых записей)	91-100%	5
		81-90%	4
		71-80%	3
		61-70%	2
		51-60%	1
		50% и менее	0



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.46

<i>результат: р.</i>			
СМК-ЧЛ-3.7-12 Управление безопасностью жизнедеятельности	1.Случаи травматизма	Отсутствуют случаи травматизма с временной потерей трудоспособности	5
		1-2 случая без временной потери трудоспособности	4
		1-2 случая с временной потерей трудоспособности	3
		3-4 случая без временной потери трудоспособности	2
		3-4 случая с временной потерей трудоспособности	1
		5 и более случаев	0
<i>результат: T=t</i>			
<i>Результат по вспомогательным процессам: (л+n+p+m):А=y</i>			
Мониторинг, анализ и улучшение			
СМК-ЧЛ-4.1-12 Внутренний аудит	1. % устраненных несоответствий по результатам внутренних аудитов	100%	5
		90-99%	4
		80-89%	3
		70-79%	2
		60-69%	1
		59% и менее	0
<i>результат: Ф:1=φ</i>			
СМК-ЧЛ-4.2-12 Мониторинг качества процессов и продукции	Выполнение плана мониторинга	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0
	Реализовано предложение по повышению качества процесса и или деятельности структурного подразделения	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	1
<i>результат: х.</i>			
СМК-ЧЛ-4.4-12 Корректирующие и предупреждающие действия	Выполнение плана КД/ПД	В полном объеме, в сроки	5
		В полном объеме, изменения по срокам	4
		Не в полном объеме, в сроки	3
		Не в полном объеме, изменения по срокам	2
		Не выполнен или не было плана	0
<i>Результат: ч</i>			
<i>Результат по всем процессам: (z+k+y+u):А=э</i>			



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.47

Приложение №8
к Положению о системе
оплаты труда работников
МКОУ Чулымский лицей

Критерии оценивания за качественные показатели учебно-вспомогательного персонала

№ п/п	Критерии	Показатели	Самооценка	Экспертиза комиссии
деятельности. I	2	3	4	5
библиотекарь				
1.	Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе	Формирование, обработка и систематизированное хранение библиотечного фонда учебников	1 2 3 4 5	
		Создание школьной мультимедийной библиотеки Интернет-ресурсов по предметам и внеклассной работе и ознакомление работников через локальную сеть	1 2 3 4 5	
2.	Работа по сохранению библиотечного фонда	Состояние учебников, художественной литературы, находящихся на руках у учащихся	1 2 3 4 5	
3.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга	Формирование, обработка и систематизированное хранение библиотечного фонда художественной литературы	1 2 3 4 5	
		Составление каталогов, карточек, указателей, тематические обзоры	1 2 3 4 5	
		Организация читательских конференций	1 2 3 4 5	
		Проведение библиотечных уроков	1 2 3 4 5	
	<i>Итого</i>			
	<i>Средний балл по критериям</i>			



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.48

Приложение №9
к Положению о системе
оплаты труда работников
МКОУ Чулымский лицей

Критерии оценивания за качественные показатели
младшего обслуживающего персонала

№ п/п	Критерии	Показатели	Самооценка	Экспертиза комиссии
1	2	3	4	5
Гардеробщик, дворник, уборщик служебных помещений				
1.	Позитивные результаты деятельности	Озеленение помещений учреждения	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Качество генеральных уборок закрепленных помещений учреждения	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Качественное и своевременное выполнение разовых поручений	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Качественная уборка территории санитарной зоны школы, своевременной вынос мусора из помещений школы	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Отсутствие обоснованных жалоб	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
2.	Позитивные результаты деятельности	Обеспечение бесперебойной работы гардероба	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Обеспечение сохранности материальных ценностей	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Содержание в чистоте и порядке гардероба	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Отсутствие обоснованных жалоб	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
3.	Позитивные результаты деятельности	Отсутствие порчи школьного имущества во время дежурства, сохранность имущества учреждения	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Отсутствие обоснованных жалоб	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
4.	Позитивные результаты деятельности	Участие в озеленении прилегающих территорий	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Участие в субботниках	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Содержание прилегающих территорий в надлежащем санитарном состоянии	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Отсутствие обоснованных жалоб	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, слесарь-сантехник				
	Позитивные результаты деятельности	Обеспечение бесперебойной работы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.49

		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Отсутствие обоснованных жалоб	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и помещение				
		Содержание в хорошем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Своевременное и оперативное устранение повреждений и неисправностей по заявкам	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
		Отсутствие обоснованных жалоб	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6
<i>Итого</i>				
<i>Средний балл по критериям</i>				



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.50

Приложение №10
к Положению о системе
оплаты труда работников
МКОУ Чулымский лицей

Критерии оценивания за качественные показатели иным работникам

№ п/п	Критерии	Показатели	Самооценка	Экспертиза комиссии
водитель				
1.	Позитивные результаты деятельности	Своевременная подготовка отчетности, информации	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		Отсутствие нарушений финансово-хозяйственной деятельности в результате проверок	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		Качественное ведение документации	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		Отсутствие обоснованных жалоб	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
2.	Позитивные результаты деятельности	Своевременный ремонт автомобиля и его технический контроль	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации, обеспечение безопасной перевозки детей, отсутствие ДТП, замечаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		Содержание автомобиля и территории в надлежащем санитарном состоянии	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
		Отсутствие обоснованных жалоб	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
работники столовой				
1.	Позитивные результаты деятельности	Своевременное обеспечение, в соответствии с режимом школы доброкачественного приготовления пищи. Соответствие меню требованиям Сан ПиН	1 2 3 4 5 6	
		Обеспечение гигиенической обработки продуктов, отпуск готовой продукции учащимся, сотрудникам в строгом соответствии с нормами Сан ПиН. Выполнение норм питания, основных технологических правил приготовления детского питания, хранения, обогащения пищи витаминами	1 2 3 4 5 6	
		100% охват горячим питанием	1 2 3 4 5 6	
		Содержание в образцовом порядке помещений, мебели, оборудования, посуды, пищеблока (столовая, кухня, подсобные		



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.51

		помещения)		
		Отсутствие актов и предписаний надзирающих и контролирующих служб	1 2 3 4 5 6	
		Сверхурочная работа по обслуживанию открытых мероприятий и праздников	1 2 3 4 5 6	
		Положительные отзывы учащихся и педагогов (разнообразие и вкус питания, культура обслуживания)	1 2 3 4 5 6	
<i>Итого</i>				
<i>Средний балл по критериям</i>				
Работники бухгалтерии				
1.	Персонифицированный учет	контент-анализ	1 2 3 4 5	
2.	Составление и расчет тарификации	аудит	1 2 3 4 5	
3.	Эффективность организации работы с электронным документооборотом	контент-анализ	1 2 3 4 5	
4.	Составление калькуляции	аудит	1 2 3 4 5	
5.	Организация бесплатного питания	мониторинг	1 2 3 4 5	
6.	Заполнение на сайте АРМ (энергоэффективности)	мониторинг	1 2 3 4 5	
7.	Качественное ведение документации	контент-анализ	1 2 3 4 5	
8.	Ведение и размещение информации сайте bus.gov.ru	мониторинг	1 2 3 4 5	
9.	Проведение инвентаризации	контент-анализ	1 2 3 4 5	
10.	Прием и сдача наличных средств	аудит	1 2 3 4 5	
11.	Ведение кассы	аудит	1 2 3 4 5	
12.	Выдача справок	контент-анализ	1 2 3 4 5	
13.	Работа с банк-клиентом	контент-анализ	1 2 3 4 5	
14.	Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов	аудит	1 2 3 4 5	
15.	Осуществление текущих платежей	аудит	1 2 3 4 5	
Специалист по кадрам, делопроизводитель				
1.	За качественную обработку, систематизацию и хранение персональных данных работников лицея.	мониторинг, наблюдение	1 2 3 4 5 6	
2.	За своевременную подготовку личных дел работников лицея, оформление и ведение учета по обязательному медицинскому страхованию работников лицея.	мониторинг, наблюдение	1 2 3 4 5 6	
3.	За качественное ведение учета по состоянию медицинских книжек работников лицея	мониторинг, наблюдение	1 2 3 4 5 6	
4.	За своевременное и качественное предоставление отчетности по	контент-анализ	1 2 3 4 5 6	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.52

	кадровому документообороту			
5.	За эффективную организацию работы с электронным документооборотом	наблюдение	1 2 3 4 5 6	
6.	За качественное ведение делопроизводства по сотрудникам	контент-анализ	1 2 3 4 5 6	
7.	За работу по учету военнообязанных сотрудников.	мониторинг	1 2 3 4 5 6	
8.	За работу с офисной техникой.	наблюдение	1 2 3 4 5 6	
9.	За своевременную и качественную подготовку и сдачу документов в вышестоящие органы для награждения сотрудников лицея.	контент-анализ, соблюдение сроков	1 2 3 4 5 6	
Секретарь учебной части				
1.	За качество выполнения технических функций по обеспечению и обслуживанию работы директора и его заместителей	наблюдение	1 2 3 4 5 6	
2.	За организацию приема посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений работников, обучающихся и их родителей	наблюдение, отсутствие жалоб	1 2 3 4 5 6	
3.	За эффективную организацию работы с электронным документооборотом	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
4.	За качество подготовки общих собраний работников лицея, проводимых директором (оповещение о времени, месте);	наблюдение	1 2 3 4 5 6	
5.	За качественное ведение делопроизводства по обучающимся, формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и архивирование	наблюдение, контент-анализ	1 2 3 4 5 6	
6.	За оперативную организацию телефонных переговоров, прием и передачу телефонограмм, факсов и доведение до сведения директора;	наблюдение	1 2 3 4 5 6	
7.	За качество и оперативность работы с электронной почтой, прием и отправку писем	наблюдение	1 2 3 4 5 6	
8.	За своевременное обеспечение канцелярскими принадлежностями, средствами организационной техники, создание условий, способствующих эффективной работе директора.	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
9.	За эффективную деятельность по охране труда.	контент-анализ, отсутствие замечаний Инспекции по труду	1 2 3 4 5 6	
Медицинская сестра				
1	Отсутствие нарушений и замечаний надзорных органов по результатам проверок.	контент-анализ	1 2 3 4 5 6	
2	Сохранность имущества учреждения, работников обучающихся.	инвентаризация	1 2 3 4 5 6	
3	Качественный контроль количества поступающих продуктов.	аудит	1 2 3 4 5 6	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.53


4	Своевременная проверка наличия сертификатов.	аудит	1 2 3 4 5 6	
5	За соблюдение норм СанПин.	отсутствие предписаний	1 2 3 4 5 6	
6	За своевременное списание средств пришедшего в негодность инвентаря.	аудит, инвентаризация	1 2 3 4 5 6	
7	Контроль за своевременным прохождением медкомиссии работниками лицея и обучающимися	мониторинг	1 2 3 4 5 6	
8	Высокий уровень исполнительской дисциплины	мониторинг	1 2 3 4 5 6	
9	Положительная динамика количества дней пребывания обучающихся в лицее	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
10	Своевременное проведение санитарно-просветительской работы и предоставление материала по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
Техник				
1.	Совершенствование методов сбора, хранения и обработки информации	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
2.	Создание качественного программного обеспечения	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
3.	Организация качественной работы школьной локальной сети	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
4.	Высокая степень оперативности функционирования сайта	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
5.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
Юрисконсульт				
1.	Соблюдение порядка и сроков проведения правовой экспертизы документации лицея	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
2.	Своевременное оказание юридической помощи	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
3.	Высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
4.	Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
Программист				
1.	Соблюдение сроков исполнения документации	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
2.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов.	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
3.	Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
4.	Профессионально значимые качества личности: - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие жалоб со стороны родителей; - отсутствие жалоб со стороны обучающихся.	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
5.	Совершенствование методов сбора, хранения и обработки информации	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	



Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Управление образования администрации
Чулымского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-14
Версия 1
Дата
28.08.2014
стр.54

6.	Создание качественного программного обеспечения	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
7.	Организация качественной работы школьной локальной сети	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
8.	Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере за каждый компьютер	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
9.	Рационализаторские предложения и результативность их внедрения по усовершенствованию работы	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
Диспетчер образовательного учреждения				
1.	Отсутствие «окон» в расписании уроков	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
2.	Составление расписания уроков (занятий) по всем требованиям СанПин	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
3.	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
4.	Бесперебойность в расписании образовательной работы (уроков)	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
5.	Соблюдение сроков исполнения документации	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
6.	Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов.	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
7.	Своевременное размещение расписания уроков на сайте dnevnik.ru	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
8.	Рационализаторские предложения и результативность их внедрения по усовершенствованию работы	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
9.	Профессионально значимые качества личности: - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие жалоб со стороны родителей; - отсутствие жалоб со стороны обучающихся.	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	
10.	Сохранность имущества учреждения, работников обучающихся.	инвентаризация	1 2 3 4 5 6	
11.	Наличие зафиксированных позитивных отзывов со стороны администрации, педагогов, родителей.	наблюдение, мониторинг	1 2 3 4 5 6	

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-15 Версия 1 Дата 28.08.2015 стр.55
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

*Приложение №11
 к Положению о системе
 оплаты труда работников
 МКОУ Чулымский лицей*

Лист оценки деятельности (категория работника) за _____ период (месяц, квартал, полугодие, учебный год)
(категория работника) _____
(ФИО)

№	Критерий	Показатели по критерию	Оценка деятельности в баллах		
			работника	администратором	комиссией
	ИТОГО				



Министерство образования, науки и инновационной
политики Новосибирской области

Управление образования администрации
Чулымского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чулымский лицей

КП СМК-ЧЛ-15

Версия 1

Дата


28.08.2015

стр.56

Приложение №12
к Положению о системе
оплаты труда работников
МКОУ Чулымский лицей

Расчетный лист за _____ месяц _____ г.

Сотрудник				Подразделение:	
Должность: учитель				Табельный номер	
Норма рабочего времени:				Оклад:	
Вид	Дни	Часы	Сумма	Вид	сумма
1. Начислено				2. Удержано	
Оплата по окладу				НДФЛ	
Компенсационные выплаты*:				Профвзносы	
➤ за работу в сельской местности 25%					
➤ за работу в ночное время 35%					
➤ за совмещение профессий					
➤ за работу в выходные и нерабочие праздничные дни 100%					
➤ за сверхурочную работу 2ч -50%, остальные -100%					
➤ за работу с вредными и (или) опасными условиями труда от 4%					
➤ за особенности деятельности					
➤ за индивидуальное обучение на дому 20%					
Выплаты из специальной части ФОТ*:					
➤ за сложность предмета					
➤ проверка тетрадей					
➤ классное руководство					
➤ заведование кабинетом					
➤ другие работы					
Выплаты из стимулирующей части ФОТ*:					
➤ за ученую степень, почетное звание, молодым специалистам					
➤ за качественные показатели деятельности (_____ баллов)					
➤ за качественные показатели в работе и добросовестный труд (из резервной части стимулирующего ФОТ)					
Районный коэффициент 25%					
Компенсация за проезд					
Всего начислено				Всего удержано	
				4. Выплачено	
				перечислено за 1 половину месяца (вед. от _____)	
				Всего выплачено	
Долг на начало месяца				Долг на конец месяца	

	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области	КП СМК-ЧЛ-14 Версия 1 Дата 28.08.2014 стр.57
	Управление образования администрации Чулымского района	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей	

Ознакомлены:

Ознакомлены: